

Istituto Carl Rogers
Scuola dell'infanzia Paritaria
Via Caravaggio 9/11 Palermo 90145

L'Istituto Carl Rogers è una scuola dell'infanzia paritaria, un nido e una sezione primavera, (zona Piazzale Giotto) fondato dalla Dott.ssa [Serenella Pisciotta](#) psicologa e psicoterapeuta. È il primo istituto per l'infanzia a Palermo che si basa sull'approccio centrato sulla persona (ACP). Il modello di relazione interpersonale improntato ad empatia, accettazione ed autenticità trae ispirazione dal pensiero di **Carl Rogers**, psicologo, il cui pensiero filosofico è quello umanistico-esistenziale, centrato sull'individuo "in relazione" che persegue valori quali l'autorealizzazione, la solidarietà, la libertà e l'impegno sociale.

Assetti organizzativi

La Scuola dell'Infanzia "Carl Rogers" è costituita da un unico plesso di mq 400 sito in via Caravaggio n. 9.

La nostra scuola è dotata di un **servizio webcam** che permette ai genitori, attraverso password personali, di seguire i propri figli durante lo svolgimento delle attività, dalle 9:00 alle 12:00.

Il nostro progetto educativo utilizza soprattutto le a) **metodologie per l'educazione socio affettiva** e la b) **Music Learning Theory** (South Carolina University, USA), teoria ideata da Edwin E. Gordon e diffusa in Italia dall'AIGAM (Associazione Italiana Gordon per l'Apprendimento Musicale) unica associazione autorizzata, con la quale l'Istituto ha un ufficiale collaborazione.

a) L'educazione socio-affettiva rivolge la sua attenzione all'individuo in relazione con sé, con l'altro e con l'ambiente. Si pone come obiettivo fondamentale della formazione nel settore affettivo quello di favorire il benessere psicofisico degli individui sin dall'infanzia. Nei programmi di educazione socio affettiva viene utilizzato il *circle time* (dall'inglese "tempo del cerchio"). Tale metodologia potenzia: a) *abilità per la gestione delle emozioni*, quali, conoscere e comunicare le proprie sensazioni, b) *abilità per controllare l'aggressività*, quali, dare prova di autocontrollo, , *problem solving*; c) *abilità per fare o mantenere amicizie*,

B) La Music Learning Theory di Gordon ha come obiettivo principale quello di favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascun bambino secondo le sue potenzialità, le sue modalità e soprattutto i suoi tempi. La didattica basata sulla MLT promuove come competenza fondamentale l'Audiation, definita da Gordon "Capacità di sentire e comprendere nella propria mente musica non fisicamente presente nell'ambiente".

Chi siamo

Il coordinamento delle attività didattiche è affidato alla **dott.ssa Serenella Pisciotta psicologa, psicoterapeuta** ad orientamento umanistico-esistenziale, Dottore di Ricerca in Pubbliche Relazioni presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo. Nel suo curriculum professionale numerosi sono gli interventi di educazione socio affettiva rivolti a bambini, insegnanti e genitori. L'Istituto ha favorito una stabilità delle figure educative nel tempo, infatti, le educatrici e le assistenti lavorano da più di 5 nella struttura, avendo accumulato un know how specifico ma flessibile. Al fine di mantenere un clima relazionale positivo sono previste dalla coordinatrice, una volta al mese, momenti di monitoraggio attraverso riunioni di formazione con le educatrici su tematiche educative e sulla programmazione annuale.. Per favorire il rapporto scuola famiglia viene prevista una riunione iniziale con i genitori in cui la coordinatrice e le educatrici illustrano il progetto educativo che si svolgerà durante l'anno. Vengono realizzati dei colloqui con i genitori a gennaio e a fine anno per dare pronteza del percorso educativo del bambino e le eventuali aree da potenziare. E' prevista: a) una documentazione appesa alle pareti che narra i vari momenti della giornata e inquadra gli spazi destinati alla sezione; b) il "diario di bordo", all'ingresso di ciascuna sezione che racconta gli avvenimenti quotidiani.

Durante l'anno vengono previsti dei laboratori genitori/figli che hanno come obiettivo quello di favorire la relazione dei genitori con i loro figli e allo stesso tempo con le educatrici. Sempre per favorire uno scambio con le famiglie la coordinatrice organizza dei seminari su tematiche educative specifiche per il rapporto genitori/figli.

I nostri servizi

- video-sorveglianza con registrazione giornaliera
- [collegamento on line.](#)
- [ludoteca pomeridiana.](#)
- feste di compleanno

Le attività:

- Inglese a partire dal nido con insegnante specializzato
- Giochi per lo sviluppo della creatività infantile
- Attività teatrale
- Metodologie per l'educazione socio-affettiva
- Atelier espressivo/creativi
- Attività manipolative
- Musica in fasce secondo la metodologia di E. Gordon

Contatti

www.istitutorogers.org

tel 0915081368

pagina fb istitutocarl rogers

Rette

Iscrizione: 300.

Per gli iscritti all'Ordine euro 200.

Nido dai 12 ai 36 mesi euro 300.

Per gli iscritti all'Ordine euro 270

Scuola dell'infanzia dai 3 ai 5 anni euro 295.

Per gli iscritti all'Ordine euro 260